



ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II



23–24
ОКТАБРЯ
2025



ПРОГРАММА

**X МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО
ЗНАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

ОРГКОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Д.Г. Петраков *проректор по образовательной деятельности, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II*

ЗАМЕСТИТЕЛИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ:

В.Т. Борзенков *генеральный директор центра «ЮНЕСКО»*

Д.С. Тананыхин *проректор по реализации Пилотного проекта «Совершенствование системы высшего образования», Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II*

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА:

Д.А. Щукина *заведующий кафедрой русского языка и литературы, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II*

П.Н. Алпатова *доцент, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II*

О.Е. Беспалова *доцент, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II*

О.Н. Бондарева *и.о. зав. каф. педагогических компетенций, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II*

Ю.В. Григорьева *доцент, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II*

И.В. Мальцев *доцент, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II*

Н.А. Потапова *доцент, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II*

О.В. Степушина *доцент, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II*

Д.А. Антонов *аспирант, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II*

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

23 ОКТЯБРЯ 2025, ЧЕТВЕРГ АКТОВЫЙ ЗАЛ

9.00-10.00	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ (Главный вход, наб. Лейтенанта Шмидта)
9.30-10.00	КОФЕ-ПАУЗА, фойе Актového зала
10.00-11.00 (Актový зал уц №1)	ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ. «Современный специалист: профессионал, лидер, всесторонне развитая личность» Владимир Стефанович Литвиненко Ректор Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II, профессор, д.техн.н.
11.00-13.00 (Актový зал уц №1)	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ: «Современный специалист: профессионал, лидер, всесторонне развитая личность» МОДЕРАТОР: Тананыхин Д.С. проректор по реализации Пилотного проекта «Совершенствование системы высшего образования», д.техн.н.
13.00-14.00	ОБЕД
14.00-15.30 (Актový зал уц №1)	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ: «Роль гуманитарного знания в реализации Пилотного проекта по совершенствованию высшего образования» МОДЕРАТОР: Щукина Д.А. заведующий кафедрой русского языка и литературы, профессор, д.филол.н.
15.30.-18.00	Экскурсия по Университету и Горному музею
15.30.-17.30 Ауд. 1171a	РАБОТА СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕКЦИИ

24 ОКТЯБРЯ 2025, ПЯТНИЦА

9.30-10.00	КОФЕ-ПАУЗА, фойе Актового зала
10.00-13.00 Малый актовый зал	СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЯ 1. Современная языковая ситуация и вопросы культуры речи
Ауд. 1163	СЕКЦИЯ 2. Инновационные технологии в практике преподавания гуманитарных дисциплин в техническом вузе
Музей, зал. № 16	СЕКЦИЯ 3. Проблемы взаимодействия и развития русского языка и культуры в современной России
Музей, зал. № 18	СЕКЦИЯ 4. Русская литература в современном образовательном пространстве (навстречу 200-летию Л.Н. Толстого)
Музей, зал. № 2	СЕКЦИЯ 5. Риторика как учение об эффективной речи в условиях современного информационного сообщества
Ауд. 1171a	СЕКЦИЯ 6. Традиционное и новое в практике преподавания иностранных языков и русского языка как иностранного
Ауд. 1203	СЕКЦИЯ 7. Социокультурные тенденции современности
13.00-14.00	ОБЕД
14.00-15.00 (Актовый зал уц №1)	ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
15.00-18.30	ОБЗОРНАЯ АВТОБУСНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ

ПРОГРАММА РАБОТЫ

23 ОКТЯБРЯ, четверг

9.00-10.00 Ауд. 1164	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ
9.30-10.00	КОФЕ-ПАУЗА, фойе Актового зал
10.00-11.00	ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ Ректор Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II, профессор, д.техн.н. Владимир Стефанович Литвиненко
11.00-13.00 Актальный зал	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ : «Современный специалист: профессионал, лидер, всесторонне развитая личность»

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ СОВРЕМЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ: ПРОФЕССИОНАЛ, ЛИДЕР, ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТАЯ ЛИЧНОСТЬ

(регламент выступления – 15 мин)

МОДЕРАТОР:

Тананыхин Д.С. проректор по реализации Пилотного проекта «Совершенствование системы высшего образования», д.техн.н.

Щукина Дарья Алексеевна, д. филол. н., профессор, зав. кафедрой русского языка и литературы (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Речеведческие дисциплины в реализации Пилотного проекта по совершенствованию высшего образования

Аннушкин Владимир Иванович, д. филол. н., профессор (Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, Москва)

Язык – речь – слово в жизни и деятельности профессионального специалиста

Сидорова Марина Юрьевна д.филол.н., профессор (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва)

Языковая личность современного студента: на пути к идеальному потребителю услуг искусственного интеллекта

Дроздова Ольга Евгеньевна, д.пед.н, директор центра междисциплинарных лингводидактических проектов (Московский педагогический государственный университет, Москва)

Лингвистическая компетенция как фактор успешности выпускника технического вуза

Шейла Вейра ди Камарго Грилло, д.филол.н., профессор (Университет г. Сан-Паулу, Бразилия)

О проблемах высшего образования в Бразилии и России

13.00-14.00 ОБЕД

14.00-15.30

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

РОЛЬ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОДЕРАТОР:

Щукина Д.А. заведующий кафедрой русского языка и литературы, профессор, д.филол.н.

Бондарева Ольга Николаевна, к. пед. н., зав. кафедрой педагогических компетенций (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Подготовка педагогических кадров в техническом вузе: опыт Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II

Сидоренко Константин Павлович, д. филол. н., профессор (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург)

Иван Иванович Хемницер – преподаватель Горного училища и русский литератор (к 280-летию со дня рождения)

Евтюгина Алена Ивановна, д.пед.н., профессор (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург)

Каким должен быть современный специалист?

Шейла Вейра ди Камарго Грилло, д.филол.н., профессор (Университет г. Сан-Паулу, Бразилия)

О проблемах перевода работ русских ученых (М.М. Бахтина, П.Н. Медведева, В.Н. Волошинова) на португальский язык

Голубева Анна Владимировна, к.филол.н., главный редактор издательства «Златоуст» (Санкт-Петербург)

Новые учебники РКИ и современная образовательная парадигма

Ефремов Валерий Анатольевич, д. филол. н., (Институт лингвистических исследований Российской академии наук, Санкт-Петербург)

«Новое в русской лексике» и проблемы современной академической лексикографии

15.30.-18.00 Экскурсия по Университету и Горному музею

15.30.-17.30

РАБОТА СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕКЦИИ

СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ. ДОКЛАДЫ СТУДЕНТОВ

Ауд. 1171А (регламент выступления – 7 мин)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

аспирант **Антонов Данила Александрович**

куратор студенческого научного общества

Абрамова Алина, студент ОТ-24-32 (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Внутренняя и внешняя мотивация молодежи как фактор выбора профессионального пути

Богатырев Нестор Евгеньевич, Ворончихин Никита Павлович, студенты НБС-23-2 (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Формирование интереса к изучению общеобразовательных дисциплин в техническом вузе

Боженков Кирилл Витальевич, студент ТХ-25-3 (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Особенности ассимиляции заимствованных слов в современном русском языке

Иксанова Айнара Рахимжановна, студент ОТ-24-9 (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Особенности функционирования метафорических моделей в геологической терминологии

Ильина Елизавета Александровна, студент СТ-25-3 (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Трансформация басни: от Эзопа до наших дней

Исакова София Александровна, студент УТС-25-2 (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Сравнительный анализ образа дороги в произведениях С. Есенина и М. Богдановича

Калимова Полина Валерьевна, студент ОТ-24-9 (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Особенности образования и функционирования заимствований в современном русском языке

Леонтьев Кирилл Алексеевич, Снина Александра Сергеевна, студенты ГТС-23 (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Макет статьи интерактивного словаря русского языка как иностранного

Марулин Владислав Максимович, студент ОТ-23-1 (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Интернет в пространстве современного языка: между новаторством и угрозой речевой культуре

Мертвеченко Чарос Викторовна, Шупикова Дарья Алексеевна, студенты АПГ-23 (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Экология и культура: роль гуманитарных знаний в решении экологических проблем

Миронова Варвара Вадимовна, студент ОТ-24-27 (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Искусственный интеллект в процессе обучения гуманитарным дисциплинам в техническом вузе

Морокова Виолетта Витальевна, студент ОТ-24-9 (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Динамические процессы в жаргонной лексике

Новиков Дмитрий Дмитриевич, студент СНБ-25 (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Социально-культурный контекст корпоративных кодексов нефтегазовых компаний России

Олейник Мария Павловна, студент ГС-22-1 (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Изображение шахты в художественных, учебных фильмах и по результатам практики

Плесовских Василиса Александровна, студент СЭ-24-2 (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Лексико-семантическое поле «Любовь» по материалам словаря и сборника пословиц В.И. Даля

Спиридонов Богдан Константинович, студент ОТ-24-32 (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Космос в работах Эмпедокла

Трофимов Ярослав Романович, студент НГС-23-2 (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Германская мифология в творчестве Рихарда Вагнера

Хвесько Арина Геннадьевна, студент ТНГ-23-1 (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Что значит быть экологичным? О технологических и мировоззренческих дилеммах современности

Шумилов Павел Кириллович, студент ИН-24-12 (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Развитие цифровых технологий в СССР по воспоминаниям академика В.М. Глушкова

Якунина Полина Андреевна, студент ПР-23-2 (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Архитектурные аспекты коммуникации в музее

24 ОКТЯБРЯ 2025, пятница

9.30-10.00 КОФЕ-ПАУЗА

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 1.

СОВРЕМЕННАЯ ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ И ВОПРОСЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

Малый актовый зал

(регламент выступления – 10 мин)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

д. филол. н., доцент **Татьяна Николаевна Данькова**

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ

к. филол. н., доцент **Наталья Александровна Потапова**

Антонов Данила Александрович, аспирант (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Структурные особенности заголовка профессионального интернет-текста

Бадалова Елена Назимовна, к.филол.н., доцент (Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева); **Степанова Любовь Юрьевна**, к.филол.н., ст. педагог (Санкт-Петербургский политехнический университет)

Языковые и дискурсивные особенности подкастов в пространстве онлайн-коммуникации

Герасимова Ирина Геннадьевна, к. пед. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Избыточное использование англицизмов – кто виноват и что делать?

Гнеушева Мария Сергеевна, магистрант (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва)

Основные отклонения в акценте носителей близкородственных языков в области произношения русских твердых и мягких согласных

Данькова Татьяна Николаевна, д.филол.н., доцент, зав. кафедрой (Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I)

К вопросу о типологии современных русских терминов научной сферы «Геология»

Захарова Мария Валентиновна, к.филол.н., доцент (Московский городской педагогический университет)

Табуированные темы и табуированная лексика в сознании современных носителей русского языка

Иванова Надежда Алексеевна, к.филол.н., экскурсовод, независимый исследователь

Лингвостилистический анализ фразеологизмов тематических групп «Камень» и «Металл» в русском и сербском языках

Исаева Алиса Александровна, аспирант; **Старостина Юлия Сергеевна**, д.филол.н., профессор

Стилистическая специфика речевого портрета королевы Елизаветы II в англоязычном кинодискурсе (на материале сериала «The Crown»)

Качан Ольга Георгиевна, к.филол.н., доцент (Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка)

К вопросу о развитии речевой культуры студентов технических вузов в условиях близкородственного билингвизма

Клементьева Алена Александровна, к.филол.н., преподаватель (Совместный университет МГУ-ППИ, Китай, г. Шэньчжэнь; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва)

Омонимия предположно-падежных синтаксем как средство реализации языковой игры

Конотопова Анастасия Леонидовна, аспирант (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва)

Регистровая неоднородность текстов тифлокомментирования

Майборода Эльвира Тагировна, к.филол.н., доцент (Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ)

О языке законов и о законах языка

Малкова Екатерина Дмитриевна, аспирант; **Маслова Алина Юрьевна**, д.филол.н., профессор (Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, Саранск)

Языковые средства выражения возражения

Маранцман Елена Константиновна, д. пед. н., профессор (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

Инварианты методики преподавания литературы при обучении студентов-иностранцев русскому языку

Налимова Татьяна Анатольевна, к. пед. н., доцент (Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна)

Динамика языковой личности первокурсника как отражение речевой ситуации современности (по материалам самопрезентаций)

Простакова Нина Алексеевна, преподаватель (Военно-морская академия имени Н.Г. Кузнецова)

К вопросу о лексикографическом потенциале лексических средств, характеризующих речь человека (на примере глагола БОЛТАТЬ)

Сальников Василий Сергеевич, ст. преподаватель (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Тульский филиал)

Неолексемы сетевого дискурса: словообразовательный, семантический и прагматический анализ

Свириденко Ольга Ивановна, к.пед.н., доцент (Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Республика Беларусь)

Содержание и методические средства формирования этического компонента культуры речи учащихся-билингвов

Сыроватская Тамара Павловна, аспирант (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва)

Лингводидактический потенциал текстов об архитектурных памятниках

Федотова Нина Леонидовна, д.пед.н., профессор; **Ли Хань** (Китай) студент (Санкт-Петербургский государственный университет)

Тематическая классификация эвфемизмов в новостных блогах (на материале текстов «Политика и экономика»)

Цветова Наталья Сергеевна, д.филол.н., профессор (Санкт-Петербургский государственный университет)

Современное коммуникативное пространство в свете критики медиаречи

Четырина Анна Михайловна, к.филол.н., доцент (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

Статус выражения «можно, пожалуйста» в оценке «рассуждающих» нейросетей

Шевченко Надежда Викторовна, к. филол. н., независимый исследователь

О языковой ситуации и культуре современной речи (по материалам СМИ и интернет-общения)

Ястребов-Пестрицкий Михаил Сергеевич, к. филол. н., ведущий специалист (Государственный архив Российской Федерации); **Быстров Дмитрий Михайлович**, основатель информационного сайта «Орфовики» и проекта «Плановый русский язык», **Русаков Дмитрий Александрович**, независимый исследователь

LINGUA PANNONICA

СЕКЦИЯ 2.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Ауд. 1163

(регламент выступления – 10 мин)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

д.филол.н., профессор **Татьяна Игоревна Попова**

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ

аспирант **Данила Александрович Антонов**

Ауини Дорра, *к.филол.н., ст. преподаватель (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)*

Современные методы формирования навыков публичных выступлений на английском и французском языках у студентов технических вузов

Басова Елизавета Николаевна, *ст. преподаватель (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова)*

Опыт применения метода «культурный ассимилятор» в курсе «Межкультурное взаимодействие в современном мире»

Виландеберк Анна Арнольдовна, *к.филол.н., доцент (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург); Чупкина Елизавета Алексеевна*, *преподаватель (колледж информационных и креативных технологий IThub, Санкт-Петербург)*

Специфика преподавания литературы в среднем профессиональном образовании на примере IT-колледжа

Возбранная Татьяна Викторовна, *к. филол. н., доцент; Борисова Юлия Вячеславовна*, *к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II); Глазун Марина Анатольевна* *(Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации)*

Использование нейросетей для повышения мотивации к изучению иностранного языка студентами технического вуза

Герасименко Ирина Евгеньевна, *д.филол.н., доцент (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)*

Инновационные подходы к преподаванию РКИ в условиях цифровой трансформации образования

Го Ханьвэнь, *аспирант (Санкт-Петербургский государственный университет)*

Развитие способности к самообучению при использовании искусственного интеллекта (в аспекте русского языка как иностранного)

Ерженинова Снежана Васильевна, *аспирант (Санкт-Петербургский государственный университет)* Смарт-технологии в преподавании русского языка как иностранного: теория и практика

Киселева Ирина Анатольевна, *к.филол.н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)*

Использование видео при обучении специализированному английскому языку студентов инженерных специальностей

Климова Галина Леонидовна, *к.пед.н., доцент (Санкт-Петербургский им. В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии)*

Организация работы по развитию логического мышления при изучении гуманитарных дисциплин

Лукьянова Людмила Владимировна, к.филол.н., доцент (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова)

Исторический письменный источник на занятии по «Русскому языку и культуре речи»

Лунькова Елена Юрьевна, к.пед.н., доцент; **Тимченко Оксана Григорьевна**, к.пед.н., доцент (Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина)

Использование искусственного интеллекта для работы со студентами технического вуза на занятиях по русскому языку

Михайлова Анна Ивановна, к.соц.н., доцент; **Григоренко Наталья Александровна**, к.филол.н., доцент (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова)

Межкультурное взаимодействие в современном мире: из опыта обучения иностранных студентов в смешанных группах

Попова Татьяна Игоревна, д.филол.н., профессор (Санкт-Петербургский государственный университет)

Современные тенденции в обучении медиаграмотности в вузе

Севрюкова Мария Викторовна, ст. преподаватель (Университет при МПА ЕврАзЭС, Санкт-Петербург)

Формирование коммуникативной компетенции на занятиях по РКИ (на примере лексико-тематической группы “характер”)

Семенова Людмила Анатольевна, к.пед.н., доцент (Юго-Западный государственный университет);

Коновалова Людмила Ивановна, д.пед.н., профессор (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

Использование методов и приемов анализа художественного текста в преподавании специальных дисциплин при подготовке инженеров

Синицына Анна Николаевна, к.филол.н., доцент; **Чувилева Наталья Владимировна**, к.пед.н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Использование платформы Moodle для реализации индивидуального подхода к обучению иностранному языку студентов технических вузов в контексте современной образовательной парадигмы

Терешкина Дарья Борисовна, д.филол.н., доцент (Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Великий Новгород)

«Нам литература не нужна»: об опыте преподавания литературы в техническом лицее Новгородского университета

Толоконникова Ольга Александровна, преподаватель (Военная академия связи имени С.М. Буденного, Санкт-Петербург)

Применение техники теневого повтора (shadowing technique) в процессе изучения русского языка как иностранного на материале новостных репортажей в техническом вузе

Фаттахова Алина Тагировна, преподаватель (Северо-Западный институт управления – филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Санкт-Петербург)

Повышение мотивации студентов к активному восприятию выступлений сокурсников на занятиях

Шишков Максим Сергеевич, к.филол.н., доцент (Шанхайский университет иностранных языков, г. Шанхай, Китай)

Генеративный искусственный интеллект в подготовке учебных материалов по русскому языку как иностранному

СЕКЦИЯ 3.

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Зал музея № 16

(регламент выступления – 10 мин)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

д. пед. н., профессор **Татьяна Ивановна Вострикова**

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ

к. филол. н., доцент **Полина Николаевна Алпатова**

Авлова Татьяна Борисовна, к.филол.н., доцент; **Марусенко Наталья Михайловна**, к.филол.н., доцент; **Цао Минсинь**, маистрант (Санкт-Петербургский государственный университет)
Лингвокультурные особенности лексем «гость» и гостить» (по данным ассоциативного эксперимента)

Аксенова Ольга Сергеевна, аспирант (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Профессиональная языковая картина мира будущего инженера

Алпатова Полина Николаевна, к. филол. н., доцент; **Мэй Чан Мьей Зо** к.филол.н., ассистент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Потенциал искусственного интеллекта в освоении профессиональной лексики электроэнергетики

Бзегежева Лариса Казбековна, к.филол.н., доцент (Майкопский государственный технологический университет, Майкоп)

Некоторые прикладные аспекты изучения русского языка для перспективного использования его как неродного

Богданова Елена Святославовна, д.пед.н., профессор (Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина)

Лингвоконцепт «интеллигент» в методической интерпретации

Вострикова Татьяна Ивановна, д.пед.н., профессор (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург); **Востриков Игорь Владимирович**, к.филол.н., доцент (Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

О воспитательно-образовательном потенциале текстов петербургских религиозно-философских собраний начала XX века (на примере выступлений В.В. Розанова)

Дорофеев Даниил Юрьевич, д.филол.н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Русская личность (к истории понятия в русском языке и культуре)

Задонская Галина Александровна, к. филол. н., доцент (Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова)

Русский язык и культура речи в аспекте интеграции с другими гуманитарными дисциплинами

Зубова Сусанна Викторовна, аспирант (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва)

Вестернизация прецедентной картины мира в книге Л. Данилкина «Юрий Гагарин»

Зюкина Зульфира Салиховна, к.пед.н., доцент (Российский университет дружбы народов (РУДН))
Межкультурная коммуникация как условие формирования межкультурной компетенции студентов-билингвов

Иванов Иван Дмитриевич, ст. преподаватель (Санкт-Петербургская духовная академия)
Теолингвистика в практике РКИ: новые подходы к формированию профессиональной компетенции у иностранных студентов духовных школ

Козловская Наталья Витальевна, д.филол.н., профессор (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)
О проекте лексикографического описания русских неологизмов начала XX века: первые итоги работы

Мартыанова Ирина Анатольевна, д. филол. н., профессор (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)
Прерывистость / континуальность современной прозы: представление текста в образе предложения

Минченкова Ксения Рэмовна, аспирант (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)
Влияние языкового ландшафта на наименования месторождений полезных ископаемых Кольского полуострова

Потапова Наталья Александровна, к.филол.н., доцент; **Дмитриева Мария Николаевна**, к.филол.н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)
Образовательная программа дополнительной профессиональной компетенции по приобретению навыков профессиональной речи для иностранных студентов нефтегазового профиля

Рудник Сергей Николаевич, к.ист.н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)
СМЕРШ: моменты истины в романе В.О. Богомолова

Савельева Елизавета Викторовна, магистр; **Сидорова Марина Юрьевна** д.филол.н., профессор (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва)
Почему дети любят игуанодонов: семантические доминанты в детских энциклопедиях динозавров

Сергеева Елена Владимировна, д. филол. н., профессор (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)
Библизмы в русском языке как культурные константы и маркеры национальных ценностных ориентиров

Скрябина Ольга Алексеевна, д.пед.н., профессор (Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина)
О гуманитарном образовании студентов технического вуза

Спиридонова Илона Яковлевна, аспирант (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)
Лингвокультурологический подход в формировании филологической компетенции на примере обучения метафор водных пространств студентов-филологов

Супрун Василий Иванович, д. филол. н., профессор (Волгоградский государственный социально-педагогический университет)
Персидская княжна как персонаж русской лингвокультуры

СЕКЦИЯ 4.

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Музей, зал № 18

(регламент выступления – 10 мин)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

к. филол. н., доцент **Андрей Александрович Злобин**

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ

к. филол. н., доцент **Ольга Евгеньевна Беспалова**

Артамонов Владимир Николаевич, д. филол. н., профессор (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова)

Два мира – два языка в пьесе Артема Веселого «Разрыв-трава»

Балицкая Дарья Игоревна, аспирант (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Роль перцептивных языковых единиц в романе Л.Н. Толстого «Воскресение»

Беспалова Ольга Евгеньевна, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Образ лирического героя в стихотворениях поэтов-участников ЛИТО Горного института

Ганапольская Елена Владимировна, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский государственный университет)

Элементы лингвистического анализа текста рассказа Л.Н. Толстого «Филипок» на занятиях с иностранными магистрантами 1 курса (преподаватель vs студент: ожидание vs реальность)

Заварзина Галина Анатольевна, д. филол. н., доцент (Воронежский государственный педагогический университет)

Эволюция модальности в исторической региональной публицистике

Зайцева Ирина Павловна, д. филол. н., профессор (Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Республика Беларусь)

Постижение функционально-стилистического разнообразия русского языка в процессе работы с художественным текстом

Злобин Андрей Александрович, к. филол. н., доцент (Вятский государственный университет)

«Житие игумена Никона Радонежского»: традиционное и новое в русском агиографическом тексте

Карлик Надежда Анатольевна, д. филол. н., профессор (ДИТИ НИЯУ МИФИ, Димитровград)

Эмоциональная составляющая афористики Л.Н. Толстого

Коренева Анастасия Вячеславовна, д. пед. н., профессор (Мурманский арктический университет)

Особенности функционирования морской лексики в произведениях мурманских писателей

Кудрявцева Екатерина Леонидовна, к. филол. н., учитель (СОШ № 204, Санкт-Петербург)

Религиозно-нравственная концепция Л.Н. Толстого в современных реалиях

Меркулова Евгения Анатольевна, ст. преподаватель (Российский государственный педагогический

университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

Адаптация оригинального литературного текста для студентов РКИ. На примере повести Льва Толстого «Отец Сергей»

Миллер Людмила Владимировна, д.филол.н., профессор (Петербургский государственный университет путей сообщения)

Аксиология русской художественной картины мира

Петрова Светлана Андреевна, к.филол.н., доцент (Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС, Санкт-Петербург)

Использование произведений М.М. Пришвина на занятиях по русскому языку как иностранному

Романова Наталья Юрьевна, к.пед.н., доцент (Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна)

Изучение творчества Л.Н. Толстого в курсе «История отечественной и зарубежной литературы» для студентов-искусствоведов

Саморукова Яна Александровна, к.филол.н., ст. преподаватель (Санкт-Петербургский государственный университет)

Семиотика имени собственного в контексте социальной трагедии «маленького человека» (на материале рассказа Гузель Яхиной «Швайпольт»)

Синильникова Елена Сергеевна, аспирант (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

«Утреннее размышление о Божием Величестве» М.В. Ломоносова: структурно-стилистические особенности

Степанова Любовь Юрьевна, к. филол. н., доцент ДО (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)

Особенности функционирования прилагательного «железный» в художественном мире П.П. Бажова

Стрельникова Наталия Данииловна, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина))

Современный короткий рассказ на уроке РКИ

Тимошенко-Оздемир Елена Николаевна, к.ист.н., доцент (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

Взаимосвязь литературы и истории XIX века на примере города Карса. исторический экскурс на занятиях РКИ

Шульженко Вячеслав Иванович, д.филол.н., профессор (Пятигорский государственный университет)

Подростковая литература Северного Кавказа: в поисках идентичности (уроки Л.Н. Толстого)

Южакова Юлия Александровна, д.филол.н., профессор (Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина)

Субъектность лирики С.А. Есенина

СЕКЦИЯ 5.

РИТОРИКА КАК УЧЕНИЕ ОБ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО СООБЩЕСТВА

Зал музея № 2

(регламент выступления – 10 мин)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

д. пед. н., профессор Людмила Петровна Лунева

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ

к. филол. н., доцент Ольга Васильевна Степушина

Абрашина Екатерина Николаевна, *к. пед. н., доцент (Московский городской педагогический университет)*

Метод самонаблюдения при обучении риторике: новые решения

Варлакова Екатерина Александровна, *к. филол. н., доцент*; **Голерова Светлана Николаевна**, *к. пед. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)*

Методика формирования просодических высказываний на занятиях по иностранному языку как средство развития навыков ораторского мастерства (у студентов технических специальностей)

Васильева Анна Генриховна, *руководитель (Альянс Интеллектуальных Ресурсов Аксиологос)*

Слово в жизни человека: Метод «ГРАД» в работе православного психолога

Дунев Алексей Иванович, *к. филол. н., доцент (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)*

Литературная цитата как риторическая фигура

Егоренкова Наталья Андреевна, *к. филол. н., независимый исследователь*

Формирование коммуникативной культуры на занятиях с иностранными студентами основных курсов (из опыта преподавания в Горном университете)

Зверев Сергей Эдуардович, *к. пед. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)*

Риторика и поэтика в современном риторическом образовании

Китунина Нина Николаевна, *к. филол. н., доцент (Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова)*

Русская риторика в современном обществе

Кольцова Елена Александровна, *к. филол. н., доцент*; **Микешин Михаил Игоревич**, *д. филос. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)*

Генезис жанра научной аннотации с позиции риторики и прагматики

Лунева Людмила Петровна, *д. пед. н., профессор, Директор института (Самарский государственный университет путей сообщения)*

Культура риторической коммуникации преподавателя и студента: состояние, проблемы и возможности их решения

Макарова Любовь Евгеньевна, преподаватель (Академия хорового искусства им. В.С. Попова, Москва)

Знакомство с классическим словесно-риторическим знанием как один из способов повышения языковой эрудиции современного студента-нефилолога

Молдавская Ольга Евгеньевна, к. филол. н., доцент (Университет науки и технологий МИСИС, Москва)

Эволюция риторических стратегий в эпоху цифровых медиа: тенденции 2020-25 гг.

Один Виталий Иванович, д.мед.н., профессор (Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова)

Клиническая риторика в современном кинематографе

Потапенко Светлана Петровна, аспирант (Приволжский государственный университет путей сообщения, Самара)

Формирование коммуникативной компетентности студентов в процессе обучения профессиональному деловому общению

Степушина Ольга Васильевна, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Из опыта обучения студентов технического вуза публичным выступлениям с презентацией

Сытник Ольга Сергеевна, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Вежливость как нормативный фильтр в конструктивной коммуникации

Тенекова Александра Михайловна, к. пед. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Речь современника в малых жанрах студенческого фольклора (на примере одного задания по риторике)

Хасанова Инесса Ильшатовна, соискатель (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

Изображение коммуникативных неудач в произведениях А.П. Чехова и Н.А. Тэффи, посвященных ораторскому искусству

Чистякова Ирина Юрьевна, д. филол. н., профессор (Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева)

Образцовая говорящая личность в аспекте эффективности речи

СЕКЦИЯ 6.

ТРАДИЦИОННОЕ И НОВОЕ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Ауд. 1171а

(регламент выступления – 10 мин)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

д. пед. н., профессор **Нина Леонидовна Федотова**

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ

к. филол. н., доцент **Игорь Викторович Мальцев**

Абясова Анастасия Иосифовна, преподаватель (Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова)

Видо-временная система глагола на уроках РКИ

Бекезина Татьяна Анатольевна, ст. методист, преподаватель РКИ (Учебно-издательский центр «Златоуст»)

Из опыта обучения иностранных студентов лексической сочетаемости в русском языке

Бойко Степан Алексеевич, к.пед.н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Влияние уровня довузовской подготовки на эффективность обучения иностранному языку в инженерном вузе

Болокова Нуриет Кадырбечевна, к.филол.н., доцент (Майкопский государственный технологический университет, Майкоп)

Фразеология в РКИ: современные тенденции, актуализация фразеологизмов и методы закрепления их в речи иностранных студентов

Васильева Галина Михайловна, д.филол.н., профессор; **Ли Жуй**, аспирант (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

К вопросу о лексикографической фиксации культурно маркированной лексики (на примере лексемы дача)

Гирфанова Эльмира Маратовна, к.пед.н., доцент (Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова)

Уровень базовой лингвистической компетенции у студентов, начинающих изучать русский язык как иностранный

Гусева Елена Юрьевна, к.пед.н., доцент, зав. кафедрой; **Дворкина Екатерина Александровна**, ст. преподаватель; **Цуканова Екатерина Ивановна**, к.пед.н., доцент (Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина)

Развитие инженерной коммуникации иностранных обучающихся нефтегазового профиля

Дай Жуйчэнь, аспирант (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

К вопросу об учебном лексикографировании лексики с этническим компонентом значения в словаре для иностранных студентов

Дай Юньфан, аспирант, (Санкт-Петербургский государственный университет)

Методика обучения учащихся 12 класса китайской школы русскому порядку слов с учетом взаимосвязи структурного и функционального подходов

Доценко Мария Юрьевна, к. филол. н., доцент; **Калашникова Ольга Владимировна**, ст. преподаватель (Российский государственный гидрометеорологический университет, Санкт-Петербург)

Тема «Метро Санкт-Петербурга» как интегративный дидактический ресурс в обучении русскому языку как иностранному

Киселева Татьяна Вениаминовна, к.филол.н., доцент; **Остович Елена Николаевна**, к.филол.н., доцент (Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова)

Язык специальности на начальном этапе обучения РКИ в музыкальном вузе

Кондрашова Наталия Владимировна, к.пед.н., доцент; **Колегова Оксана Алексеевна**, преподаватель (Университет ИТМО, Санкт-Петербург)

Каким должно быть домашнее задание в эпоху искусственного интеллекта?

Ли Юецзяо, к.пед.н., ст. преподаватель (Хэфэйский политехнический университет, Китай)

Культурно-географический образ Арктики в сознании российских и китайских студентов

Любивая Анна Игоревна, директор курсов русского языка (Учебно-издательский центр «Златоуст»)

Сторителлинг – модная тенденция или эффективная методика в РКИ?

Мальцев Игорь Викторович, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Некоторые трудности преподавания аспекта грамматики на занятиях РКИ

Нерсисян Кристина Арменаковна, ассистент (Санкт-Петербургский государственный университет)

Критерии отбора тем для разговорного клуба (уровень А2-В1)

Оганов Гарольд Игоревич, ст. преподаватель (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург)

Различия русской и уйгурской глагольных систем, провоцирующие межъязыковую интерференцию

Полякова Юлия Давидовна, к.пед.н., доцент; **Ермакова Елена Владимировна**, ст. преподаватель (Российский государственный университет нефти и газа (Национальный исследовательский университет) им. И.М. Губкина)

Выбор и организация дополнительного материала при обучении русскому языку как иностранному на начальном этапе

Пыхтина Анна Юрьевна, ст. преподаватель (Московский городской педагогический университет)

Применение переводного словаря нового типа в обучении иностранным языкам студентов нефилологических специальностей вуза

Рыжкова Инна Витальевна, к.пед.н., доцент; **Бурцева Александра Вячеславовна**, к.пед.н., доцент (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург);

Федотова Нина Леонидовна, д.пед.н., профессор (Санкт-Петербургский государственный университет)

Киносценарий как прием развития речевых способностей иностранных студентов

Свешникова Светлана Александровна, к. филол. н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

К вопросу развития навыков говорения в разноуровневых группах при обучении английскому языку в техническом вузе

Сергеева Елизавета Сергеевна, преподаватель (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

Эвфемизмы в лингводидактическом аспекте: теория и практика преподавания в иноязычной аудитории

Толковская Диана Романовна, магистрант (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва)

Функционально-коммуникативное описание полисемантических глаголов «говорить» и «сказать» в контексте преподавания русского языка как иностранного

Троцюк Светлана Николаевна, к.филол.н., зав. подготовительным отделением (Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ)

Особенности обучения аудированию на уроках русского языка как иностранного

Хорохордина Ольга Витальевна, к.филол.н., профессор Университет иностранных языков Хангук (Сеул, Республика Корея)

Carstone project как форма подготовки студентов-нефилологов к итоговой аттестации по РКИ

Чакушкина Анна Сергеевна, ассистент (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

Эмоции и оценка в обучении русскому языку как иностранному: интерактивные подходы и методические стратегии

Чжоу Линь, аспирант (Санкт-Петербургский государственный университет)

Приемы обучения социокультурному компоненту в аудиовизуальном курсе русского языка для китайских обучающихся (уровень А 2)

СЕКЦИЯ 7.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОСТИ

Ауд. 1203

(регламент выступления – 10 мин)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

к. филос. н., доцент **Михаил Иванович Нужа**

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ

к. культурологии, доцент **Юлия Викторовна Григорьева**

Авдеева Лидия Михайловна, к.пед.н., доцент; **Соболева Алла Петровна**, к.пед.н., доцент (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова)

Коллекции как инструмент образовательного процесса: вклад студентов и преподавателей

Алексеева Любовь Геннадьевна, аспирант (Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Великий Новгород)

Фильм «Анора» на российских и французских медиаресурсах

Воронина Эльвира Анатольевна, доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Специфика преподавания дисциплины «Рисунок» в Санкт-Петербургском горном университете

Выровцева Екатерина Владимировна, к.филол.н., доцент (Санкт-Петербургский государственный университет); **Шевченко Илья Алексеевич**, магистрант (Высшая школа экономики, Санкт-Петербург)

Гипертекст в современном арт-медиадискурсе: функциональные возможности интеллектуального сопровождения выставки

Гончар Ирина Александровна, к.пед.н., независимый исследователь
Страноведческий компонент в составе социокультурной компетенции

Григорьева Юлия Викторовна, к. культурологи, доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Роль дисциплины «Этика общения и поведения в социуме» в подготовке аспирантов Санкт-Петербургского горного университета

Давлетшина Кристина Юрьевна, к.пед.н., доцент (Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова)

Лингводидактические аспекты формирования речевой культуры иностранных обучающихся военного вуза

Демидова Светлана Борисовна, к.пед.н., доцент; **Тимченко Оксана Григорьевна**, к.пед.н., доцент (Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина)

Гуманистическая педагогика в контексте социокультурных тенденций современности: вызовы цифровой эпохи сохранение ценности личности

Иванова Галина Александровна, к.пед.н., доцент (Ленинградский государственный университет им.А.С. Пушкина, Санкт-Петербург)

Этика и эстетика цифровой коммуникации

Иванчук Ирина Анатольевна, д. филол. н., профессор (Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации)

Русский деловой речевой этикет в системе социокультурной адаптации иностранных госслужащих (основные направления программы спецкурса)

Каминская Татьяна Леонидовна, д.филол.н., профессор; **Томингас Тоомас**, преподаватель, редактор онлайн-сми «53 новости» (Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Великий Новгород)

Искусственный интеллект в обучении профессии студентов-журналистов

Лапинскас Арунас Альгевич, д. экон. н., профессор (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II); **Содномбалова Татьяна Гармаевна**, к.э.н., доцент (Петербургский государственный университет путей сообщения)

Этика и экономика: поведенческие особенности субъектов хозяйства

Латина Светлана Викторовна, кандидат культурологии, доцент; **Скорнякова Эльвира Ризаевна**, к.филол.н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

Роль аудирования в формировании кросс-культурной грамотности будущих инженеров

Ляшко Илья Анатольевич, к.филос.н., ассистент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)

О развитии культуры мышления в техническом вузе

Нужа Михаил Иванович, к.филос.н., преподаватель (Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Санкт-Петербург)

Нарративы войны эпохи постмодерна

Пятовский Сергей Александрович, к.ист.н., научный руководитель Проблемной лаборатории «Общественные науки» (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)
Материалы по истории геологии и горного дела Российской империи в личных фондах Санкт-Петербургского филиала Архива РАН

Радченко Валерия Владимировна, к.филол.н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II) **Земских Ксения Анатольевна**, учитель (ГБОУ школа № 589)
Творчество Умберто Боччони как метафора современного общества

Садыгова Арзу Исмиевна, ст. преподаватель (Уральский государственный горный университет, Екатеринбург)

Аспекты межкультурного взаимодействия студентов на занятиях по русскому языку как иностранному (РКИ)

Таланина Александра Андреевна, к. филол.н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)
Образ современного студента-иностранца в контексте теории поколений

Троицкая Мария Александровна, к.пед.н., доцент (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)
Роль дисциплины «Иностранный язык» в создании устойчивости мировоззрения будущих инженеров к воздействию манипулятивных технологий информационных войн

Хайкин Марк Михайлович, д. экон. н., профессор, зав. кафедрой экономической теории (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II)
Фактор культуры в теории и практике развития экономических систем

Хасаншин Азат Нафисович, магистрант (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва)
Как понять дипломата: ковбои, боевые волки и фрики на дипломатическом поприще

13.00-14.00 ОБЕД

14.00-15.00 **ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

15.00-18.30 ОБЗОРНАЯ АВТОБУСНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ

КОМПАНИИ-ПАРТНЕРЫ УНИВЕРСИТЕТА
PARTNER COMPANIES OF THE UNIVERSITY

Public Joint Stock Company
«PhosAgro»



ПАО «ФосАгро»

Group of companies BP



Группа компаний BP

Public Joint Stock Company
«GAZPROM»



ПАО «ГАЗПРОМ»

Public Joint Stock Company
«ROSNEFT»



ПАО «РОСНЕФТЬ»

Public Joint Stock Company
«NOVATEK»



ПАО «НОВАТЭК»

Public Joint Stock Company
«Gazpromneft»



ПАО «Газпром нефть»

CJSC Group of companies «Titan»



ЗАО «Группа компаний «Титан»

Public Joint Stock Company
«Surgutneftegas»



ПАО «Сургутнефтегаз»

SC «Russian copper company»



ЗАО «Русская медная компания»



ГОРНЫЙ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II

Россия, 199106, Санкт-Петербург, 21-я линия, д. 2
Организационный комитет
Тел. 8-812-328-84-96

WWW.SPML.RU

